

«Краснокаменский промышленно-технологический техникум»

Использование рейтинговой системы, как механизм формирования субъектной позиции в процессе освоения профессионально значимых компетенций



Разработала:
преподаватель химии и спец. дисциплин
Эпова Марина Николаевна

Компетенция

- это способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности

К ключевым профессиональным компетенциям относятся:

- способность специалиста к эффективному поведению на рынке труда – профессиональная мобильность, умения выстраивать (планировать, реализовать, корректировать) профессиональную карьеру, умения трудоустройства, адаптации на рабочем месте;
- способность адекватно реагировать на изменения рынка, умения экономического и правового анализа в рамках профессиональных ситуаций, предпринимательские умения.

Развитие субъектной позиции студента происходит под влиянием следующих факторов:

- **внутренних объективных**

(особенности возрастного этапа развития, индивидуальные особенности) и

внутренних субъективных (дифференцированный образовательный опыт, направленность интересов, устремлений, ожиданий);

- **внешних объективных** (условия системы образования) и **внешних субъективных** (ближайшее окружение).

Формированию субъектности способствуют:

- разнообразные формы учебной и внеучебной работы со студентами: ежегодные научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и др.

Формированию субъектности способствуют:

- Использование технологий - технологии проблемного обучения, проблемная лекция, эвристическая беседа, семинар-дискуссия, диалог, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, игровые технологии - деловые игры, ролевые игры, тренинги и др.

Слово «рейтинг» имеет английское происхождение.

Как существительное, оно переводится на русский язык словами «оценка», «разряд», «класс», «положение» (относительно других).

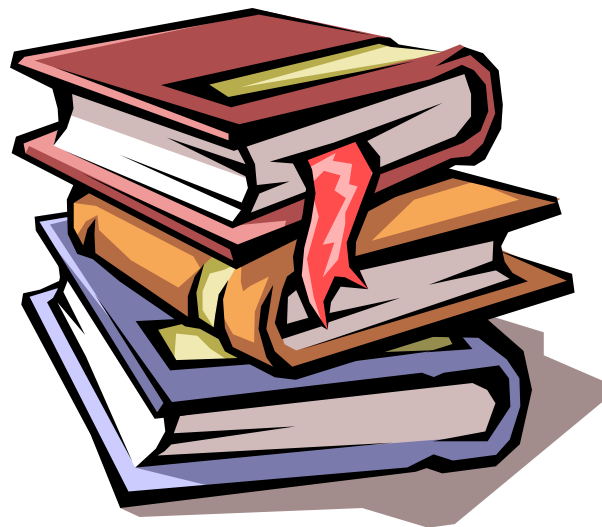
Глагол «to rate» означает «оценивать», «определять положение».

В педагогических и психологических измерениях это слово рассматривается как термин, имеющий точно определяющий смысл.

Это – место испытуемого по измеряемому признаку (тесту, показателю), среди других членов группы.

Цель рейтинговой системы:

активизация самостоятельной работы студентов в течение учебного семестра.



Достигается это за счёт:

- рационального планирования и организации самостоятельной работы студентов;
- управления учебной работой каждого студента с учетом его способностей и интересов;
- осуществления текущего анализа качества усвоения студентами программного материала и оперативного внесения корректив в содержание и организацию учебного процесса;
- использования более системной и достоверной информации рейтинг - контроля в управлении учебным процессом.

Для определения рейтинга вводятся обязательные и дополнительные баллы:

- **обязательными** баллами оценивается:
 - Υ выполнение самостоятельных работ,
 - Υ расчетно-графических заданий,
 - Υ курсовых работ,
 - Υ сдача зачетов,
 - Υ решение задач и т.д.;

дополнительные баллы:

- У для поощрения студентов при выполнении ими творческих заданий (написания рефератов, участия в олимпиадах, конференциях, решении задач повышенной сложности);
- У - своевременное выполнение студентами учебных и контрольных заданий,
- У - активное участие в практических и семинарских занятиях.



- ***Итоговый рейтинг*** — это сумма промежуточных рейтингов учебных аттестаций.
- Предусмотрена шкала соответствия рейтинга итоговой оценке.

Для осуществления предложенной системы оценки преподавателю необходимо:

1. определить основные темы (модули) изучаемого курса, выделить при этом все виды учебной работы;
2. иметь наборы контрольных заданий по каждой теме (КОС)
3. определить содержание индивидуальных заданий;
4. определить содержание творческих заданий;

Для осуществления предложенной системы оценки преподавателю необходимо:

5. составить вопросы к зачету;
6. сообщить правила соотнесения результатов учебной работы студентов с их рейтингом;
7. разработать методические указания для студентов по изучению данной темы курса;
8. разработать компьютерную интерпретацию результатов рейтинговой системы оценки.

Преимущества, связанные с использованием рейтинговой системы контроля знаний

- повышение посещаемости и уровня дисциплины на уроках;
- повышение мотивации к учебной деятельности и уровня эмоционального настроения студентов;
- уменьшение стрессовых ситуаций при получении неудовлетворительных оценок;
- предсказуемость и объективность итоговой отметки;
- стимулирование творческого отношения к работе.

- Оценка знаний в баллах не вызывает стресса, не оскорбляет.

Студент, «оценивающийся» по рейтингу, по сути идёт вверх или вниз по лестнице.

- Главное назначение системы рейтингового контроля знаний - это ранжирование по успешности усвоения изученного материала.

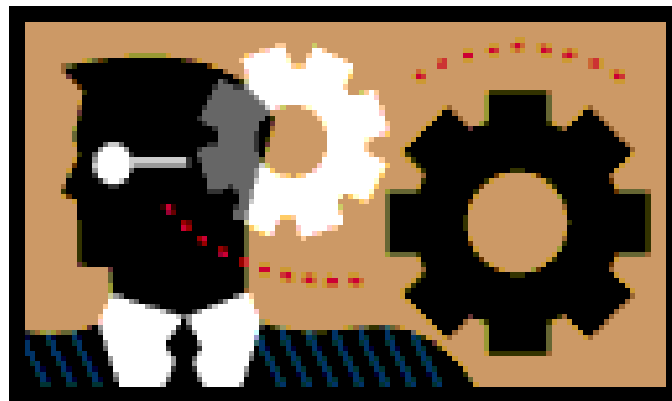


Рейтинговая технология оценивания результатов обучения основана на учете накапливаемых отметок за выполнение текущих учебных достижений.



Для обеспечения непрерывного контроля учебной деятельности преподаватель сам может выбрать модель рейтингового оценивания.

Эта модель остается неизменной в течение года.



В качестве модулей, по которым производится оценка учебной деятельности студента, могут рассматриваться:

- отдельная тема, блок тем или раздел;
- домашнее задание;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- практические работы;
- творческие задания;
- разделы, выделенные для самостоятельного изучения и др.

Рейтинг – план за I полугодие прилагается.

Рейтинг – план дисциплины

Оценка: «отлично» - 80-100%;
«хорошо» - 65-80%, «удовлетворительно» - 50-65%,
«неудовлетворительно» - 0-50%.

№	Показатели учебных достижений студента, учитываемые в рейтинге	Веса показателей в рейтинге, %
1.	Посещаемость	5
2.	Работа на учебных занятиях	20
3.	Домашняя работа	20
4.	Самостоятельная работа	25
5.	Творческая работа	30
	Сумма:	100

Максимально возможные баллы за виды контролируемой учебной деятельности студента

№	Виды контролируемой деятельности	Единица измерения работы	Максимальное количество баллов за единицу выполненной работы
1.	Посещаемость	занятие	1
2.	Работа на учебных занятиях	занятие	5
3.	Домашняя работа	занятие	5
4.	Самостоятельная работа	занятие	5
5.	Творческая работа	занятие	10

Спасибо за внимание !

