



«Личностно – ориентированный ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ»

Преподаватель проф. дисциплин

Эпова М.Н.



*«Изумление человеком – вот что
должно быть красной нитью всего
воспитания».*

В. А. Сухомлинский



С философской точки зрения:

- «Личностно – ориентированный подход – это методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности подростка, развития его неповторимой индивидуальности»



Аспекты:

- Личностно – ориентированный подход является, прежде всего ориентацией в педагогической деятельности;
- Личностно – ориентированный подход представляет собой комплексное образование, состоящее из понятий, принципов и способов педагогических действий;
- Личностно – ориентированный подход связан с устремлениями педагога содействовать развитию индивидуальности студента, проявлению его субъектных качеств.



Чем отличается лично-ориентированный подход от традиционных?

Лично-ориентированный:

Цель – развитие индивидуальности студента, содействие проявлению и развитию в нём ярко индивидуального.

Традиционный:

Цель – освоение студентами социального опыта, т.е. усвоение каждым студентом обязательных знаний, умений, навыков; формирование социально типичного.



Основные понятия личностно - ориентированного подхода

- **Индивидуальность**
- **Самоактуализированная личность**
- **Самовыражение**
- **Субъектность**
- **Я - концепция**
- **Выбор**
- **Педагогическая поддержка**



Принципы личностно – ориентированного подхода:

1. принцип **самоактуализации**
2. принцип **индивидуальности**
3. принцип **субъектности**
4. принцип **выбора**
5. принцип **творчества и успеха**
6. принцип **доверия и поддержки**



Личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценнность, субъектнй опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Бондаревская Е.В.



Методы и приемы, личностно-ориентированного подхода, по мнению профессора Е. В. Бондаревской соответствуют таким требованиям, как:

- диалогичность;
- деятельностно-творческий характер;
- направленность на поддержку индивидуального развития;
- предоставление студенту необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений.



Наиболее приемлемые методы работы лично-ориентированного подхода

1. метод диалога;
2. игровые методы;
3. рефлексивный метод;
4. метод педагогической поддержки;
5. диагностические методы;
6. создание ситуации выбора и успеха.



Вывод:

- наличие у педагога представлений о сущности, строении и структуре личностно-ориентированного подхода позволяет ему более целенаправленно и эффективно моделировать и строить в соответствии сданной ориентацией конкретные учебные занятия и воспитательные мероприятия.



Подготовка рабочих кадров



Дипломы победителя и сертификаты участника





«Лично – ориентированный подход в воспитании»

Преподаватель химии и спец. дисциплин

Эпова М.Н.





***Спасибо
за внимание!***

