

«Краснокаменский промышленно-технологический техникум»

Выступление к педсовету

«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Тема выступления:

«Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы»

Подготовил:
преподаватель проф. дисциплин
Эпова Марина Николаевна

г. Краснокаменск 2018 г.

Тема выступления:

Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы.

Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления конкретного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Другими словами, профессиональный стандарт — документ, в котором прописаны все знания, умения и навыки, которыми необходимо обладать сотруднику для успешного выполнения своих рабочих обязанностей.

Трудовая функция (указанная в профстандарте), включает в себя несколько трудовых действий. Одно из них дословно звучит, как тема моего сегодняшнего выступления – «Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)».

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися используются учебно-исследовательская и проектная деятельность, которые обеспечивают продуктивное личностно-профессиональное развитие и саморазвитие студента, формирует его мастерство и творчество для достижения качественных результатов и закрепляется на производстве при прохождении производственных практик.

Актуальным направлением в обучении студентов является подготовка квалифицированного, компетентного, ответственного работника, готового к профессиональному самосовершенствованию, способного к эффективной работе, конкурентоспособного на рынке труда. Современные требования к специалистам предполагают развитие у студентов стойкого познавательного интереса, развитие аналитического и творческого мышления, которые

являются неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. В нашем техникуме одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является научно-исследовательская и проектная деятельность студентов.

В течение нескольких лет я в своей работе использую технологию проектного обучения. Так при обучении студентов по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. ПМ.03. Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов, который изучается на третьем курсе, каждый из студентов получает тему проекта, над которой он работает в течение нескольких месяцев. Регулярно получая консультации преподавателя, а затем выступает со своей работой на одном из занятий перед группой. За проект студент получает три оценки, оценивается работа, презентация, выступление. Оценивает работу не только преподаватель, но и студенты, за грамотный анализ работы студенты группы получают оценку. Лучшие проекты отправляем на различные Всероссийские конкурсы (Приложение 1). Аналогичную работу провожу и при обучении студентов по профессии 19.01.14. «Оператор процессов колбасного производства».

Технология проектного обучения представляет собой развитие идей проблемного обучения, которые разрабатываются обучающимися под контролем преподавателя и имеют практическое значение. Главная цель организации проектной деятельности — развитие у обучающихся глубокого, устойчивого интереса к проектированию на основе широкой познавательной активности. В достижении этой цели можно выделить такие тактические задачи, как мотивация учебной деятельности, развитие познавательной самостоятельности, формирование и развитие творческих способностей, усвоение обобщенных и рациональных способов деятельности,

формирование опыта самообразования, который студент использует при подготовке к дипломной работе.

Основными задачами учебно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование интереса к научному творчеству;
- изучение методов и способов самостоятельного решения научно-исследовательских задач;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

Успех учебно-исследовательской работы студентов определяется актуальностью их работ и глубиной исследования. Во внеурочное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе предметных кружков, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, где каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы. Это является очень полезным результатом, так как, анализируя свою работу и познакомившись с работой другого, студент может увидеть недостатки своей работы и определить для себя свои сильные и слабые стороны. Каждый участник может почерпнуть новые идеи. Научно-практические конференции предполагают не только теоретические научные доклады, но и пути решения практических задач.

Таким образом, научно-исследовательская работа для обучающихся является одной из форм учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. В рамках научной работы студент сначала приобретает первые навыки исследовательской работы, затем начинает использовать приобретённые теоретические знания в своих проектах, так или иначе связанных с практической деятельностью. Научно-исследовательская работа помогает каждому студенту среднего специального образования

найти занятие по душе и участвовать в ней для наиболее гармоничного и глубокого образования.

Мною разработана программа кружка «Научно исследовательское общество». Данная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирования у них основ культуры проектной и исследовательской работы, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.

Цели:

Образовательная:

- Предусматривает освоение членами кружка теоретических знаний и практических навыков по технологии написания исследовательской работы и создания научного проекта.

Воспитательная:

- Подвести обучающихся к выводу о необходимости расширять свой кругозор.
- Воспитывать гордость за достижения науки.

Развивающая:

- Развивать коммуникативные способности обучающихся, прививать навыки конструирования, моделирования, логического мышления.
- Развивать мышление, сформировать умения самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в потоке информации.
- Выявить одаренных студентов.

Для достижения данных целей необходимо выполнить следующие *задачи*:

- Создать группу студентов для обучения методам и приемам исследовательской работы;
- Определить направление исследовательской работы;
- Изучить требования, необходимые для написания творческих работ;
- Готовить студентов к публичной защите.

- Формировать у обучающихся приемы и способы проектной деятельности, позволяющие подготовить их к успешному выполнению проекта
- Способствовать развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков
- Развивать творческое, ассоциативное мышление, воображение.

Всего- 34 часа. Программа кружка предназначена для студентов 1-3 курса. Курс рассчитан на тех студентов, кто интересуется исследовательской работой. Формы контроля и возможные варианты его проведения. Из способов оценивания предполагается зачет, написание научно - исследовательской работы и защита ее на научно-практической конференции, представление своих работ на конкурсах техникума, городского, краевого и всероссийского уровня (Приложение 2).

Основной же задачей является подготовка выпускной квалификационной работы. Правильное руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в течение всего времени обучения делает процесс подготовки выпускной квалификационной работы понятным для каждого студента и дает высокие результаты. (Приложение 3).

Современный работодатель заинтересован в таком работнике, который умеет самостоятельно думать и решать проблемы, обладает критическим и творческим мышлением, владеет практическим опытом и навыками профессиональных знаний, грамотно работает с информацией, является коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, умеет работать в команде. Для формирования данных качеств у студента большую роль играет организация научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельности.

Приложение 1.

Конкурсы

№ п/п	Конкурс	Место проведения	Год	Занятое место
1	«Конкурс педагогических достижений 2017», реферат «Поточно-механизированные линии вареных колбас», Куликова Екатерина, студентка гр. 23	Четвертый всероссийский конкурс ТГ «НПО г СПО» на базе проф. сообщества педагогов «Методист.ру» metodisty.ru	2017	Диплом I степени
2	«Конкурс педагогических достижений 2017», Презентация «Технология производства копченостей», Таскина Виктория, гр. 33	Четвертый всероссийский конкурс ТГ «НПО г СПО» на базе проф. сообщества педагогов «Методист.ру»	2017	Диплом II степени
3	«Конкурс педагогических достижений 2017», презентация «Особенности технологического процесса производства ливерной и кровяной колбасы», Кузнецова Людмила, гр 23	Четвертый всероссийский конкурс ТГ «НПО г СПО» на базе проф. сообщества педагогов «Методист.ру» metodisty.ru	2017	Диплом III степени

Приложение 2.

Научно-практические конференции

№ п/п	Конкурс	Место проведения	Год	Занятое место
1	IV научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	ГПОУ «КПТТ»	2015	1 место Гордова Кристина
2	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций системы СПО Республики Бурятия «Студент. Время. Наука»	г. Улан-Удэ	2015	1 место Гордова Кристина
3	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Экология и современное общество: закономерности и тенденции развития»	г. Чита	2017	3 место Кузнецова Анастасия
4	VI научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	ГПОУ «КПТТ»	2018	1 место Кузнецова Анастасия

Результаты сдачи выпускных письменных экзаменационных работ

2015 -2016 учебный год

группа	профессия	% успеваемости	% качества
33	19.01.14. Оператор процессов колбасного производства	100	80

2016 -2017 учебный год

группа	профессия	% успеваемости	% качества
33	19.01.14. Оператор процессов колбасного производства	100	84,6

2016 -2017 учебный год

группа	профессия	% успеваемости	% качества
ТТ-43	Технология мяса и мясопродуктов	100	80