

«Краснокаменский промышленно-технологический техникум»

Выступление к педсовету «Педагогическое сопровождение формирования конкурентоспособной личности студента в свете нового закона «Об образовании в РФ»

**Тема выступления:**

**«Из опыта реализации принципа личностно-ориентированного обучения при освоении профессии «Оператор процессов колбасного производства»**

Подготовил:

преподаватель спец. дисциплин

Эпова Марина Николаевна

г. Краснокаменск 2017г.

**«Из опыта реализации принципа личностно-ориентированного  
обучения при освоении профессии  
«Оператор процессов колбасного производства»**

**Слайд 2.**

Эпиграфом к своему выступлению я взяла слова Песталоцци:

*«Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать  
это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить  
собственные идеи».*

**Слайд 3-6.**

Современный рынок труда требует создания таких технологий профессионального развития, которые позволят выпускникам средних профессиональных учебных заведений достичь высокого уровня конкурентоспособности. Конкурентоспособная личность должна обладать не только специальными знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности, а прежде всего развитыми личностными качествами, позволяющими эффективно осуществлять процесс деятельности и получать искомые результаты. Личностно-профессиональные качества имеют первостепенное значение в обеспечении конкурентоспособности работников.

Организация обучения с использованием личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания способствует формированию конкурентоспособной личности студента.

**Слайд 7.** По мнению Бондаревской Е.В., личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, его самобытность, самооценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования. На личностно – ориентированном уроке создается учебная ситуация, когда не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуется личностные особенности студентов.

## **Слайд 8. Личностно-ориентированные технологии:**

- ставят в центр всей образовательной системы личность обучаемого, обеспечение комфорта, бесконфликтных условий её развития, реализацию её природных потенциалов;
- характеризуются гуманистической и психотерапевтической направленностью и имеют целью творческое развитие студентов.

## **Слайд 9. Личностно – ориентированные технологии имеют следующие особенности:**

- Продумывание преподавателем возможностей для самостоятельного проявления студентов. Предоставления им возможности задавать вопросы, высказывать оригинальные идеи и гипотезы.
- Организация обмена мыслями, мнениями, оценками. Стимулирование студентов к дополнению и анализу ответов товарищей.
- Стремление к созданию ситуации успеха для каждого обучаемого.
- Побуждение студентов к поиску альтернативной информации при подготовке к уроку.
- Продуманное чередование видов работ, типов заданий, что уменьшает утомляемость студентов.

Личностно-ориентированная педагогика открывает новые принципиальные подходы и тенденции в решении вопросов «чему» и «как» учить сегодня.

- Содержание обучения рассматривается как средство развития личности.
- Обучение ведется, прежде всего, обобщенным знаниям, умениям и навыкам и способам мышления; осуществляются объединение, интеграции различных дисциплин.
- Достигается вариантность и дифференциация обучения на основе деятельного подхода.
- Активно используется положительная стимуляция учения. На личностно – ориентированном уроке создается та учебная ситуация, когда

не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуется личностные особенности студентов. На таком уроке господствует эмоционально положительный настрой студентов на работу.

Преподаватель не просто создает благожелательную творческую атмосферу, он признает самобытность и уникальность каждого обучаемого.

В рамках ЛОО как самостоятельные технологии можно выделить: разноуровневое обучение, коллективное взаимообучение, модульное обучение, технологию проектного метода, игровые и информационно – коммуникативные технологии, технологию сотрудничества.

Из технологий ЛОО наиболее результативными при освоении профессии «Оператор процессов колбасного производства» являются следующие:

**Слайд № 10.** Технология уровневой дифференциации.

**Слайд №11.** Технология проектной деятельности.

**Слайд № 12.** Игровые технологии.

**Слайд № 13.** Информационно-коммуникационные технологии.

Опыт работы по использованию данных технологий был обобщен и представлен на педагогических советах, заседаниях методической комиссии, семинарах, а также был оформлен в виде сборников.

Возросший объем самостоятельной подготовки обучающегося, предусмотренный стандартами нового поколения, способствует не только формированию общих и профессиональных компетенций, но и дает возможность использовать технологии ЛОО.

**Слайд 14.** Для осуществления технологии уровневой дифференциации используются комплекты оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Составление фарша для колбасных изделий и ПМ.02. Формовка

колбасных изделий, которые носят комплексный характер для проверки знаний, умений и сформированных компетенций. В комплект оценочных средств входят дифференцированные тесты, контрольные срезы, контрольные и проверочные работы, ситуационные задачи.

**Слайд № 15.** В процессе изучения данных модулей студенты выполняют творческие работы: рефераты, проекты, презентации, учебно-исследовательские работы, при выполнении которых используются технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Как показала практика, наиболее эффективным является создание смешанных проектов, в которых имеются признаки исследовательских, творческих, практико-ориентированных и информационных проектов.

**Слайд № 16.** Работая над проектами: «Производство вареных колбас», «Технология производства полукопченых колбас»,

**Слайд № 17.** «Сыровяленые колбасы»,

**Слайд № 18.** «Термическая обработка колбасных изделий»,

**Слайд №19.** «Технологический процесс производства сосисок, сарделек и мясных хлебов»,

**Слайд № 20.** «Технология производства деликатесной продукции», «Ветчины», «Шприцы. Шприцевание» и другие, обучающиеся опираются на практический опыт, полученный при прохождении производственной практики на базе мясокомбината «Даурский».

Данные работы легли в основу письменных экзаменационных работ выпускниц по профессии «Оператор процессов колбасного производства».

**Слайд 21. Игровые технологии.** Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоединение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление своим поведением.

Функции игры: развлекательная (доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес), коммуникативная, функция самореализации,

диагностическая (в процессе игры можно познать себя, открыть для других свои скрытые черты).

В качестве образца игровых технологий приведу пример использования ребусов на этапе целеполагания, (Слайд 22-23), на этапе проверки знаний (Слайд 24) и в качестве домашнего задания.

**Слайд 25.** В 2013 году состоялся первый выпуск по профессии «Оператор процессов колбасного производства». Качество подготовки составило 80%. В 2017 году - 87%. Конечно же, этому способствовало личностно-ориентированное обучение.

**Слайд № 25.** Работая не первый год по технологиям ЛОО, создается электронная база учебных пособий, обеспечен выход в сеть Internet.

**Слайд № 26.** Информационно-методический бюллетень техникума, выпускаемый с целью трансляции педагогического опыта работы конкретного педагогического работника, в номинации «Периодика» был представлен на «Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим ... » и был отмечен серебряной медалью.

**Слайд № 27-28.** А в результате участия во Всероссийском конкурсе педагогических достижений 2017 были получены сертификат и дипломы 1,3 степени.

**Слайд № 29.**

**Таким образом, моя главная задача -** помочь учащимся раскрыться и развить собственные идеи, и тогда все необходимые компетенции у наших воспитанников будут сформированы для успешной профессиональной деятельности и карьеры.

**Слайд № 30. Спасибо за внимание.**