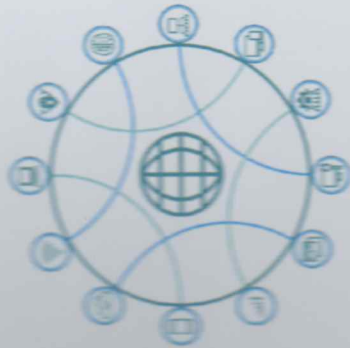


Министерство образования, науки и молодежной политики
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
Региональный координационный центр «WorldSkills Russia»
в Забайкальском крае

Центр развития среднего профессионального образования
ГАОУ «Читинский педагогический колледж»
ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы межрегионального
образовательного форума

13-14 марта 2019 г.

г. Чита

УДК 377
ББК 74.5
Ц 75

Печатается по решению Редакционно-издательского совета ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Ц 75 Цифровая трансформация профессионального образования: материалы межрегионального образовательного форума (Чита, 13-14 марта 2019 г.). – Чита: ИРО Забайкальского края, 2019. – 78 с.

В сборнике представлен опыт профессиональных образовательных учреждений, объединенных общей идеей - цифровизация профессионального образования. География участников представлена следующими регионами: Москва, Рязань, Хабаровск, Чита, Забайкальский край.

Данный опыт был представлен на Межрегиональном образовательном форуме «Цифровая трансформация профессионального образования». Сборник материалов форума предназначен для образовательных учреждений, реализующих процессы развития и осуществляющих деятельность, направленную на поиск конструктивного решения проблем цифровизации профессионального образования, а также для всех заинтересованных лиц.

УДК 377
ББК 74.5

ISBN 978-5-98464-141-8

© ИРО Забайкальского края, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Алешкина Т.В. Становление цифрового образовательного пространства в Читинском педагогическом колледже в условиях цифровой трансформации профессионального образования.....	4
Богданова Е.А., Ромашкина Е.А., Смирнова Е.В., Шибанов В.А. Сетевое взаимодействие в образовании на примере сотрудничества компании «Д-Линк Трейд» с учебными заведениями.....	9
Ван-Мин Е.А. Формальное и неформальное дистанционное обучение в образовательных организациях Забайкальского края.....	15
Воложнина Е.М., Соболев Л.П. Педагогический образовательный кластер как условие непрерывной подготовки педагогических кадров для сферы образования Хабаровского края.....	19
Григорьева Н.В., Шаропова А.Н. Участие в сетевых информационных образовательных сообществах как условие, способствующее непрерывному образованию педагогических работников и студентов ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум».....	24
Жанова Ц.А. Дистанционные курсы как способ реализации дуального обучения.....	27
Игнатьева А.А. Создание интерактивных рабочих листов по математике в сервисе Wizer.me.....	29
Кибирев А.В. Из опыта создания электронного учебно-методического комплекса как средства поддержки учебного процесса студентов педагогического колледжа.....	32
Ленская Н.В. Опыт преподавания в смешанной системе обучения.....	36
Лесникова Н.З. Особенности использования технологии «перевёрнутое обучение» субъектами образовательного процесса.....	39
Монахова Т.В. Подготовка студентов педагогического колледжа к организации виртуальной экскурсии в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.....	41
Парыгина О.Г. Преимущества смешанного обучения при подготовке конкурентоспособных специалистов.....	43
Пахомова Т.Е. Формирование цифровой грамотности студентов педагогического колледжа.....	46
Сидоренко О.С. Организация сетевой образовательной коммуникации в условиях цифровизации образования в Читинском педагогическом колледже.....	49
Спиридонова А.В. Итоги деятельности региональной инновационной площадки «Реализация формального, неформального и информального образования на основе медиатедагогики в условиях РРЦ «ИКТ в образовании».....	55
Уварова В.М. Использование цифровых технологий как условие повышения конкурентоспособности выпускников техникума.....	64
Шпаковская Т.И. Использование в обучении студентов современных гаджетов.....	66
Шулик И.В. Формирование психологической готовности участников чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям.....	68
Эпова М.Н. Электронный учебно-методический комплекс как эффективный образовательный ресурс в системе дуального образования.....	75

леджа на V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе» можно обоснованно утверждать, что цель и задачи исследования реализованы. Выдвинутое нами предположение, что системная практическая деятельность в ходе реализации программы психологического сопровождения «ПроеКТОрия» будет способствовать формированию успешной психологической готовности участников WSR доказана и нашла свое подтверждение. Результатом личного участия в занятиях для исследователя данной проблемы стало 3 призовое место в компетенции «Преподавание в младших классах». Все девять участников WSR, представители Хабаровского педагогического колледжа не просто познакомились друг с другом, а стали одной командой, искренне болели друг за друга, поддерживали, радовались успехам друг друга. Результатом комплексной подготовки тренеров, компатриотов стали победы всех девяти участников, они заняли 1, 2, 3 места в соревнованиях по педагогическим компетенциям.

Литература:

1. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки ; пер. с англ. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. – 301 с.
2. Пуни, А.Ц. О психологической разведке в подготовке к соревнованию, Спортивная психология в трудах отечественных специалистов/ под ред. И.П. Волкова. – СПб. : Питер, 2011. – С.246-250.
3. Шпилов, В. Перечень навыков soft-skills и способы их развития / В. Шпилов // Конструктор успеха: электронный журнал. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml (дата обращения 11.11.2016 г.).
4. Сайт Агентства социальных стратегических инициатив. – Режим доступа: <http://asi.ru/> (дата обращения 05.03.2019 г.).
5. Слушать, говорить и договариваться: что такое soft skills и как их развивать. – Режим доступа: <https://theoryandpractice.ru/posts/11719-soft-skills> (дата обращения 05.03.2019 г.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эпова М.Н.

Сегодня подготовка рабочих кадров – одно из главных направлений, влияющих на развитие производства и экономики нашей страны.

Новые условия социально-экономического развития диктуют и новые механизмы подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Для подготовки выпускника, отвечающего современным требованиям, необходимо внедрять новые формы организации учебного процесса, образовательные технологии с применением современных компьютерных и мультимедийных средств, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии [1].

Введение в учебный процесс дистанционного и электронного обучения способствует внедрению дуальной системы образования.

Одним из путей подготовки практикоориентированного выпускника и социальной защиты молодежи является внедрение дуальной системы в профессиональном образовании, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочих местах.

При использовании данной формы обучения студенты в полном объеме получают профессиональные компетенции, готовность к осуществлению трудовой деятельности, что в первую очередь интересует работодателя при приеме на работу.

Для того чтобы студенты, находящиеся на дуальном обучении могли успешно осваивать учебные планы, для обеспечения конкурентоспособности в условиях цифровой экономики ведется интенсивная работа по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения. Они дают возможность для выравнивания условий в освоении теории и практики изучаемого модуля, также обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний.

Одним из электронных образовательных ресурсов является электронный учебно-методический комплекс (далее ЭУМК) – это программный продукт, обеспечивающий возможность студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебный курс или его раздел, и соединяющий в себе свойства учебника, справочника, задачника, хрестоматии.

Дистанционное обучение – это взаимодействие учащихся и учителя между собой на расстоянии (дистанционно), при этом такое обучение отражает практически все присущие учебному процессу компоненты.

На основании основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих,

служащих по профессии 19.01.14. «Оператор процессов колбасного производства», систематизировав накопленные образовательные ресурсы, нами был разработан электронный учебно-методический комплекс по ПМ.02. Формовка колбасных изделий, МДК.02.01. Технология формовки колбасных изделий [2].

ЭУМК представляет собой:

1. Пояснительная записка к УМК с глоссарием.
2. Рабочая программа ПМ.02. Формовка колбасных изделий.
3. Перспективно-тематическое планирование уроков МДК.02.01. Технология формовки колбасных изделий.
4. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
6. Методическое пособие. Использование личностно - ориентированных технологий при освоении профессии «Оператор процессов колбасного производства».
7. Учебно-методические материалы по организации текущего контроля и промежуточной аттестации.
8. Курс лекций для студентов очного обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Формовка колбасных изделий.

ЭУМК имеет целевое назначение:

- 1) для участников образовательного процесса, т.е. для преподавателя и студента;
- 2) для профессионального модуля;
- 3) возможность размещения ЭУМК на дистанционном курсе, используя платформу Moodle.

Таким образом, современный преподаватель выступает не только в роли носителя знаний, но и в роли организатора учебно-познавательной, учебно-поисковой, проектной деятельности.

Литература:

1. Роберт, И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учеб. – метод. пособие / И. В. Роберт, С.В. Панюкова, А.А. Кузнецов, А.Ю. Кравцова; под ред. И.В. Роберт. – М.: Дрофа, 2008. – С.48.
2. Полат, Е. С. Новые педагогические технологии и информационные технологии в системе образования: - Учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2002. – С. 178-179.

Сведения об авторах

Алешкина Татьяна Владимировна, директор ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, г. Чита, Забайкальский край

Богданова Елена Анатольевна, консультант по обучающим проектам ООО «Д-Линк Трейд», г. Рязань, Рязанская область

Ван-Мин Евгения Алексеевна, методист по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова», г. Чита, Забайкальский край

Воложкина Елена Максимовна, директор КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», г. Хабаровск, Хабаровский край

Григорьева Надежда Васильевна, преподаватель ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум», г. Краснокаменск, Забайкальский край

Жапова Цыремжит Абарзэдиевна, методист ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум», г. Краснокаменск, Забайкальский край

Игнатьева Алена Александровна, преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», г. Чита, Забайкальский край

Кириев Александр Викторович, преподаватель математики и информатики, ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска», г. Сретенск, Забайкальский край

Ленская Наталья Витальевна, преподаватель ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М. И. Агошкова», г. Чита, Забайкальский край

Лесникова Наталья Зиновьевна, мастер производственного обучения ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум», г. Краснокаменск, Забайкальский край

Монахова Татьяна Витальевна, преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», г. Чита, Забайкальский край

Пахомова Татьяна Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», г. Чита, Забайкальский край

Парыгина Ольга Геннадьевна, мастер производственного обучения, преподаватель, ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум», г. Краснокаменск, Забайкальский край