

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Краснокаменский промышленно-технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
научно-технологического цикла
Протокол № ____ « ____ » _____ 2021 г.
Руководитель МК _____ Эпова М.Н.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
« ____ » _____ 2021 г.
_____ Нечаев И.В.

**Рабочая программа кружка
«Научно исследовательское общество»**

Разработал:
преподаватель проф. дисциплин
Эпова М.Н.

г.Краснокаменск 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Научно исследовательское общество» разработана на основе сборника программ: Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; автор - составитель С.В. Чистяков - М.: Просвещение, 2017.

В век научно-технического прогресса, большой конкуренции на рынке труда нужен новый подход и формы работы со студентами. Одним из видов внеурочной деятельности является научно-исследовательская работа, через которую преподаватель и студент могли бы осуществить свои замыслы. Чтобы заниматься такой работой, вначале нужно изучить ее методику, форму и приемы. В связи с этим возникла необходимость ввести кружок для студентов желающих заниматься исследовательской деятельностью.

Современному обществу требуются образованные люди, не столько вооруженные знаниями, сколько умеющие их добывать, приобретать по мере возникновения потребности при решении проблем, применять знания в любой ситуации. Данная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирования у них основ культуры проектной и исследовательской работы, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.

Цели:

Образовательная:

- Предусматривает освоение членами кружка теоретических знаний и практических навыков по технологии написания исследовательской работы и создания научного проекта.

Воспитательная:

- Подвести обучающихся к выводу о необходимости расширять свой кругозор.

- Воспитывать гордость за достижения науки.

Развивающая:

- Развивать коммуникативные способности обучающихся, прививать навыки конструирования, моделирования, логического мышления.
- Развивать мышление, сформировать умения самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в потоке информации.
- Выявить одаренных студентов.

Для достижения данных целей необходимо выполнить следующие *задачи*:

- Создать группу студентов для обучения методам и приемам исследовательской работы;
- Определить направление исследовательской работы;
- Изучить требования, необходимые для написания творческих работ;
- Готовить студентов к публичной защите.
- Формировать у обучающихся приемы и способы проектной деятельности, позволяющие подготовить их к успешному выполнению проекта
- Способствовать развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков
- Развивать творческое, ассоциативное мышление, воображение.

Всего- 34 часа

В неделю – 1 час

Срок реализации программы: 1 год.

Программа кружка предназначена для студентов 1-3 курса.

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Из способов оценивания предполагается зачет, написание научно - исследовательской работы и защита ее на научно-практической конференции, подготовка реферата, подготовка презентации, мини-проекта и

представление своих работ на конкурсах техникума, городского, краевого и всероссийского уровня.

Курс рассчитан на тех студентов, кто интересуется исследовательской работой

Основное содержание тем программы

Основы научного познания (10 часов)

Что такое научно-исследовательская работа. Этапы работы. План действий. Выбор направления исследования, составление плана работы. Критерии к написанию научной работы. Понятие метода исследования. Виды исследований. Статистические методы исследования: наблюдения, сравнение, счет, измерение, эксперимент. Статистические методы исследования: наблюдения, сравнение, счет, измерение, эксперимент. Социологические методы исследования: анкетирование, интервью, опрос. Виды научных работ: реферат, проект. Виды рефератов. Методика написания реферата. Практикум по работе с научной и учебной литературой (выделение главной информации, ее переформулировка, отбор новой и дублирующей информации, выделение опорных слов и словосочетаний). Тезирование и цитирование (полное и усеченное цитирование, сноски). Конспектирование и виды конспектов. Виды исследований. Как поставить эксперимент. Методика проведения экспериментов и обработки результатов. Практикум по методике проведения эксперимента.

Формирование проектных умений (9 часов)

Метод проектов, возможности и смыслы проектной деятельности. Учимся проектировать. Постановка цели. Презентации, характеристика, требования, виды. Коммуникативные умения и навыки. Оформление научно-исследовательской работы: аннотация, содержание, основная часть, список литературы, приложение. Способы представления исследовательской работы: устная защита, компьютерная презентация.

Основы ораторского искусства (5 часов)

Речевой этикет. Умение пользоваться научно-публицистическим стилем, вести дискуссию, отвечать на вопросы. Пантомимика. Ораторские приемы: язык жестов. Практическое занятие по Д. Карнеги «Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично». Итоговое занятие.

Индивидуальная работа. (10 часов) Консультирование по написанию исследовательских работ, проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название главы	Количество часов
1	Основы научного познания	10
2	Формирование проектных умений студентов	9
3	Основы ораторского искусства	5
4	Индивидуальная работа	10

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Глава 1. Основы научного познания		10
1	Что такое научно-исследовательская работа и ее значение.	1
2	Особенности научного и учебного исследования.	1
3	Понятие метода исследования. Виды исследований: теоретический и эмпирический.	1
4	Статистические и социологические методы исследования: опрос, интервью, анкетирование.	1
5	Виды научных работ: реферат. Основные требования к написанию реферата.	1
6	Виды научных работ: проект. Основные требования к проекту.	1
7	Работа с научной и учебной литературой (выделение главной информации и ее переформулировка)	1
8	Виды исследований.	1
9	Методика проведения экспериментов и обработки результатов.	1
10	Практикум по методике проведения эксперимента.	1
Глава 2. Формирование проектных умений студентов		9
11	Что такое метод проектов, возможности и смыслы проектной деятельности	1
12	Практикум по презентации	2
13	Методика оформления научно-исследовательской работы: аннотация, содержание, основная часть, список литературы, приложение.	2
14	Способы представления исследовательской работы: устная защита, компьютерная презентация.	2

15	Практическое занятие по защите работы	2
Глава 3. Основы ораторского искусства		5
16	Речевой этикет. Умение пользоваться научно-публицистическим стилем, вести дискуссию, отвечать на вопросы.	2
17	Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично	2
18	Итоговое занятие по ораторскому искусству	1
Глава 4. Индивидуальная работа		10
19	Консультирование по написанию исследовательских работ, проектов.	

Список литературы:

1. Айзенко А.Д. Узнай свои способности. – М.: Просвещение, 2017.
2. Альтшуллер Г.С. Творчество как точная наука. – М., 2017.
3. Вилькеев А.Б. Методика научного познания в обучении. – М., 2018.
4. Иванов Г.И. Формулы творчества, или как научиться изобретать. – М.: Просвещение, 2018.
5. Лодыженский Н.С. Развивайте дар речи. – М., 2017.
6. Новиков И.А. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении, деловые советы. – М., 2016.
7. Щербакова С.Г. Формирование проектных умений: практические занятия/ авт.- сост. С.Г.Щербакова.- Волгоград; Учитель, 2014.- 103 с.

Планируемые результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использование такие естественно – научные методы и приемы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

