

Электронный учебно-методический комплекс как эффективный образовательный ресурс в системе дуального образования

Эпова Марина Николаевна,

преподаватель профессиональных дисциплин

ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум»

Забайкальский край

В статье рассматриваются механизмы подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО, раскрыты вопросы создания электронного учебно-методического комплекса и дистанционных курсов при дуальной системе образования.

The article considers the arrangements for training qualified specialists conforming to the requirements of the FSES SVE, the issues of creating an electronic teaching methods and distance courses in the dual education system are covered.

Сегодня подготовка рабочих кадров – одно из главных направлений, влияющих на развитие производства и экономики нашей страны.

Новые условия социально-экономического развития диктуют и новые механизмы подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Для подготовки выпускника, отвечающего современным требованиям, необходимо внедрять новые формы организации учебного процесса, образовательные технологии с применением современных компьютерных и мультимедийных средств, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Введение в учебный процесс дистанционного и электронного обучения способствуют внедрению дуальной системы образования.

Одним из путей подготовки практикоориентированного выпускника и социальной защиты молодежи является внедрение дуальной системы в профессиональном образовании, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочих местах.

При использовании данной формы обучения студенты в полном объеме

получают профессиональные компетенции, готовность к осуществлению трудовой деятельности, что в первую очередь интересует работодателя при приеме на работу.

Для того чтобы студенты, находящиеся на дуальном обучении могли успешно осваивать учебные планы, для обеспечения конкурентоспособности в условиях цифровой экономики ведется интенсивная работа по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения. Они дают возможность для выравнивания условий в освоении теории и практики изучаемого модуля, также обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний.

Одним из электронных образовательных ресурсов является электронный учебно-методический комплекс (далее ЭУМК) - это программный продукт, обеспечивающий возможность студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебный курс или его раздел, и соединяющий в себе свойства учебника, справочника, задачника, хрестоматии.

Дистанционное обучение — это взаимодействие учащихся и учителя между собой на расстоянии (дистанционно), при этом такое обучение отражает практически все присущие учебному процессу компоненты.

На основании основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.14. «Оператор процессов колбасного производства», систематизировав накопленные образовательные ресурсы, нами был разработан электронный учебно-методический комплекс по ПМ.02. Формовка колбасных изделий, МДК.02.01. Технология формовки колбасных изделий.

ЭУМК представляет собой:

1. Пояснительная записка к УМК с глоссарием.
2. Рабочая программа ПМ.02. Формовка колбасных изделий.
3. Перспективно-тематическое планирование уроков МДК.02.01. Технология формовки колбасных изделий.
4. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.

5. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

6. Методическое пособие. Использование личностно-ориентированных технологий при освоении профессии «Оператор процессов колбасного производства».

7. Учебно-методические материалы по организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Курс лекций для студентов очного обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Формовка колбасных изделий.

ЭУМК имеет целевое назначение:

- 1) для участников образовательного процесса, т.е. для преподавателя и студента;
- 2) для профессионального модуля;
- 3) возможность размещения ЭУМК на дистанционном курсе, используя платформу Moodle.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

Таким образом, современный преподаватель выступает не только в роли носителя знаний, но и в роли организатора учебно-познавательной, учебно-поисковой, проектной деятельности.

Литература

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учеб. – метод. пособие / И. В. Роберт, С.В. Панюкова, А.А. Кузнецов, А.Ю. Кравцова; под ред. И.В. Роберт. – М.: Дрофа, 2008. – С.48. – (Высшее педагогическое образование).

2. Новые педагогические технологии и информационные технологии в системе образования: - Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед кадров / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2002. – С. 178-179.