

СЛАЙД 1.

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера»

Я, Марина Николаевна Эпова, преподаватель КПТТ хочу поделиться опытом работы **СЛАЙД 2.** по теме: **Электронный учебно-методический комплекс как эффективный образовательный ресурс в системе дуального образования**

Сегодня подготовка рабочих кадров – одно из главных направлений, влияющих на развитие производства и экономики нашей страны.

Новые условия социально-экономического развития диктуют и новые механизмы подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Для подготовки выпускника, отвечающего современным требованиям, необходимо внедрять новые формы организации учебного процесса,

СЛАЙД 3. образовательные технологии с применением современных компьютерных и мультимедийных средств, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

В Краснокаменском промышленно - технологическом техникуме реализуется программа инновационного развития, **СЛАЙД 4.** одной из задач которой

является внедрение элементов дуальной системы обучения, **СЛАЙД 5** при

котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной

организации, а практическая - на рабочем месте. **СЛАЙД 6**

Социальное партнерство с «Мясокомбинатом «Даурский», существующее с 2009 года соответствует требованиям дуальной системы обучения, поэтому *взаимодействие с данным предприятием позволяет*

СЛАЙД 7,8

студентам показывать высокие результаты на промежуточной и итоговой аттестации, при участии в конкурсах различного уровня.

Проблема получения теоретических знаний студентами, находящимся длительное время на производстве была решена с помощью внедрения дистанционных курсов.

СЛАЙД 9 Для этого техникумом была приобретена платформа Moodle.

СЛАЙД 10 (схемка)

При использовании дистанционной формы обучения студенты в полном объёме усваивают теоретический материал необходимый для формирования профессиональных компетенций, что в первую очередь интересует работодателя при приеме на работу.

СЛАЙД 11

Решение проблем по взаимодействию в области дуального обучения образовательной организации с социальными партнёрами неоднократно обсуждались при проведении «круглых столов», ставшими традиционными, с участием **СЛАЙД 12.** представителей органов власти, руководителей предприятий города и другими социальными партнёрами техникума.

СЛАЙД 13

Для того чтобы решить проблему доступности образования в условиях дуального обучения на сервере дистанционного обучения нашего техникума по адресу «Эсдэо.капэтэтэобр.ру» **СЛАЙД 14** мной был создан дистанционный курс «Технология формовки колбасных изделий», в котором размещён теоретический материал, задания, отчёты студентов о выполненной работе, которые преподаватель может отследить **СЛАЙД 15**

по всем пользователям и **СЛАЙД 16**

индивидуально по каждому обучаемому.

СЛАЙД 17 (определение) Наполнение дистанционного курса осуществляется на основе образовательных ресурсов, входящими в электронный учебно-методический комплекс данного модуля. **СЛАЙД 18-20 (навигатор)**

Электронный учебно-методический комплекс МДК.02.01. Технология формовки колбасных изделий имеет следующее содержание:

1. Пояснительная записка к УМК с глоссарием.

2. Рабочая программа.

3. Перспективно-тематическое планирование уроков.

4. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.

5. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. В данных рекомендациях имеются приложения, как составить конспект, написать реферат, подготовить презентацию, а также предлагаются в качестве образцов работы студентов - презентации по темам: «Технология производства вареных колбас», «Технология производства сосисок», «Технология производства ветчин», рефераты по темам «Поточно-механизированные линии производства вареных колбас», «Технология производства сосисок».

6. Методическое пособие. Использование личностно-ориентированных технологий при освоении профессии «Оператор процессов колбасного производства».

7. Учебно-методические материалы по организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Курс лекций для студентов очного обучения по профессиональному модулю.

Фото. СЛАЙД 21-22 (Студенты 1-3 курса, обучающиеся по профессии «Оператор процессов колбасного производства»)

Данный учебно-методический комплекс составлен на основании основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.14. «Оператор процессов колбасного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: формовка колбасных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

СЛАЙД 23 (ПК)

Для студентов, находящихся на дуальном обучении, использование электронного учебно-методического комплекса и дистанционного курса выравнивает условия в освоении теории и практики изучаемого модуля, также обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний. Начато использование дистанционного курса для студентов заочной формы обучения.

Введение в учебный процесс дистанционного и электронного обучения способствуют внедрению дуальной системы образования.

Основное назначение ЭУМК – самостоятельное накопление студентами знаний, навыков творческой и профессиональной деятельности, для проведения текущей аттестации студентов как в условиях отсутствия непосредственного вербального общения с преподавателем, в условиях дуального обучения, так и при использовании на аудиторных занятиях.

СЛАЙД 24

Мониторинг результатов учебной деятельности показал следующие результаты: 100% успеваемость, 75% качество знаний при защите письменных экзаменационных работ.

СЛАЙД 25. Благодарю за внимание!

