

**«Мы лишаем детей
будущего, если
продолжаем учить сегодня
так, как учили этому
вчера»**

Д. Дьюи



**Эпова Марина Николаевна,
преподаватель
профессиональных
дисциплин**

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Краснокаменский промышленно-технологический техникум»

**Электронный учебно-методический
комплекс как эффективный
образовательный ресурс в системе дуального
образования**

«При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся»

[Закон «Об образовании в РФ»] [Глава 2]

[Статья 16]

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

**ГПОУ «Краснокаменский промышленно -
технологический техникум»**

на 2018 - 2023 годы

**«Внедрение элементов дуального
профессионального образования как механизм
осуществления практико-ориентированного
обучения, совершенствования качества
подготовки квалифицированных рабочих и
специалистов среднего звена»**

Дуальное обучение

это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая - на рабочем месте.



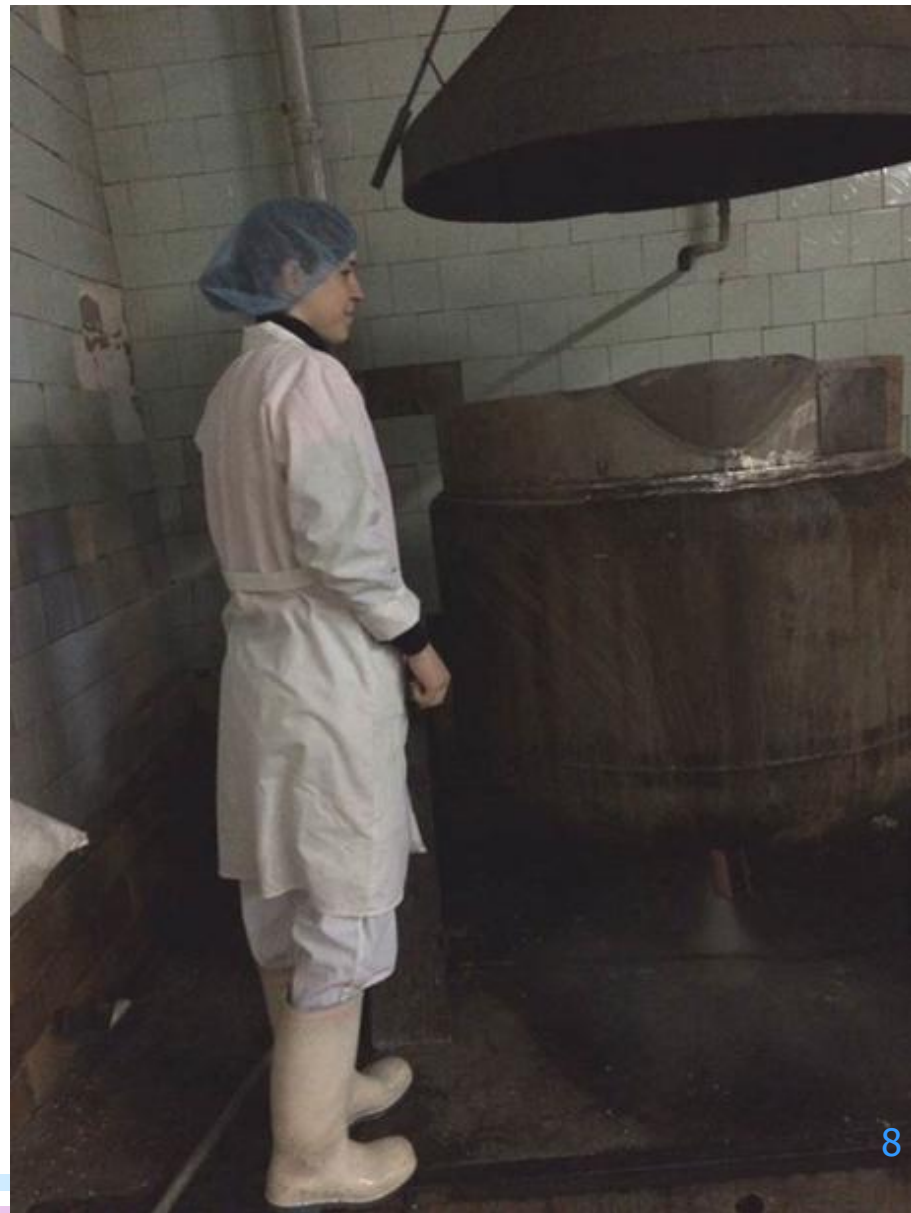
ООО МЯСОКОМБИНАТ «ДАУРСКИЙ»



Дуальное обучение



Дуальное обучение





moodle



1

- ЭУМК

2

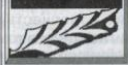
- Дистанционный курс

3

- Дуальное обучение

Дуальное обучение

ИЗДАЕТСЯ
С ЯНВАРЯ
1993 ГОДА



ВЕСТНИК

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(284)

Август

2016 год

**Ф.Р. Макарова, директор,
Л.М. Раменская, зам. директора
ГПОУ «Краснокаменский
промышленно-технологический
техникум», г. Краснокаменск,
Забайкальский край**

Подготовка высококвалифицированных рабочих, инженерных кадров для реальной экономики – это не чья-то корпоративная, частная задача, это общенациональная необходимость, одно из главных условий существования и повышения производительности труда, а это, как вы знаете, мы много раз писали об этом говорили, одна из ключевых задач развития.

В.В. Путин

В настоящее время профессиональное образование переживает сложный период развития. Рынок труда диктует необходимость пересмотра традиционных подходов в системе профессионального образования.

В поисках наиболее эффективных путей модернизации отечественного образования многие ученые обращаются к опыту зарубежных стран, в частности Германии [1].

Наиболее известными популяризаторами идей немецкой профессиональной подготовки рабочих кадров являются Н.Е. Воробьев, Б.Л. Вульфсон, А.И. Пискунов, Д.А. Торопов, Г.А. Федотов. Одним из механизмов модернизации профессионального образования, как показывает мировой и отечественный опыт, является дуальная система образования. В соответствии с определением, данным на сайте Агентства стратегических инициатив (АСИ), дуальное обра-

зование, при котором обучаемый уже на ранних этапах процесса учебы включается в производственный процесс в качестве работника предприятия [2, 4]. Нормативно-правовой базой для внедрения элементов дуальной системы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

ГПОУ «КПТТ» с 2009 года сотрудничает с ООО «Мясокомбинат «Даурский»», который входит в агрохолдинг «Талина», крупнейшую агропромышленную группу полного цикла производства. Руководство мясокомбината с большой ответственностью подошло к

кущего, промежуточного контроля и квалификационных экзаменов по модулям, с учетом используемых в производственном цикле предприятия технологического оборудования и технологических операций. В цехах предприятия со студентами работают не только мастера производственного обучения, но и наставник – опытный

решения данных проблем разработана целевая программа «Дуальное профессиональное образование как способ повышения эффективности подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на 2015–2020 гг.», основной задачей которой является обеспечение разработки пакета нормативных документов по внедрению элементов дуального обучения, регламентирующих порядок его организации и проведения, функции обучающего предприятия, институт наставничества, привлечение как можно большего числа работодателей к работе по дуальной системе.

По плану реализации программы был проведен круглый стол с участием руководителей предприятий города и другими социальными партнерами техникума по взаимодействию в области дуального обучения. На заседании было дано обоснование необходимости введения дуального обучения, исходя из опыта взаимодействия с ООО «Мясокомбинат «Даурский», представлена разработанная индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций выпускника техникума в формате дуального обучения.

В результате представители ряда предприятий выразили намерение заключить договоры о дуальном обучении.

Интернет-ресурсы

1. http://www.up-pro.ru/library/personnel_management/training/dyualnoe_obucheniye.html
2. www.asi.ru
3. <http://www.slideshare.net/BeikovBoris/ss-35210885>

Проблемы СПО

Социальное партнерство как пример взаимодействия в области дуальной системы обучения

от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.15, ст. 34 п.1 пп 3, 27.

- План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р).

- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р).

- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р). П.4. Последовательное внедрение в среднем

организации дуального обучения. Параллельно с теоретическими занятиями в техникуме студенты по профессиям и специальностям мясопереработки приобретают практический опыт на предприятии. На базе техникума и на базе комбината регулярно проводятся совместные производственные совещания, на которых решаются актуальные задачи. В первую очередь, был рассмотрен стандарт по профессии, специалисты ознакомились с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требованиями к результатам освоения профессиональных модулей. Также они приняли непосредственное участие в разработке содержательной части основных профессиональных образовательных программ (ППКРС, ППССЗ), фонда оценоч-

работник, знающий программу и цели учебной практики. Как показал опыт, для реализации принципов дуальности в обучении не обязательно вносить изменения во ФГОС, достаточно увеличить число лабораторно-практических занятий, остальное включается в вариативную часть образовательной программы.

Несмотря на положительные моменты, в сотрудничестве между образовательным учреждением и предприятием остаются проблемы, связанные с использованием студентов на рабочих местах, должностях, с сочетанием успешной учебы и работы, в организации режима параллельного или последовательного процессов теоретического и практического процессов обучения, организацией дистанционного обучения, с трудоустройством выпускников. Для

Дуальное обучение

■ КРУГЛЫЙ СТОЛ

Дуальное обучение – будущее профессионального образования

19 ноября в библиотеке краснокамского промышленно-технологического техникума прошел «круглый стол», на котором обсудили эффективное взаимодействие техникума с работодателями и другими социальными партнерами по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена через организацию дуального обучения.

Участники «круглого стола» и гости просмотрели фильм о техникуме, а студенты представили визитную карточку своего учебного учреждения. После этого директор техникума Флора Макарова подробно рассказала обо всех преимуществах дуальной системы обучения.

Оуть дуальной системы образования – в сочетании теоретического обучения в учебном заведении с практическим обучением на предприятии. Таким образом студенты получают более глубокое знания и навыки по выбранной специальности, так как половину своего учебного времени посвящают практике на том предприятии, где они в дальнейшем будут работать. Это позволяет студентам не только успешно освоить учебную программу, но и получить хорошие практические навыки.

Такая форма образования – прекрасная возможность для работодателей обучить специалистов, нужных предприятию, обеспечив их максимальное соответствие всем своим требова-



Участники «круглого стола».

ниям, а для студентов – получить хороший опыт, так необходимый для дальнейшего трудоустройства. К тому же, по договору, заключаемому с предприятием, студент получает зарплату, что является для него хорошим стимулом и большим подспорьем.

В союзе мастера производственного обучения О. Марковой были представлены индивидуальные траектории развития профессиональных компетенций выпускника техни-

кума через организацию дуального обучения. Затем присутствовавшие на заседании работодатели, социальные партнеры обсудили перспективы и возможности внедрения дуального обучения. Первоочередным решением были обговорены и рассмотрены некоторые предложения. В частности было рекомендовано с каждым студентом проводить собеседование перед тем как он будет проходить производственное обучение на предприятии. А представители производственного горно-химического объединения отметили, что в многих предприятиях установлено новое оборудование, поэтому требуется специальная учебная литература, по которой студенты могли бы обучаться.

Вера АНДРЕЕВА

Газета «Слава труду». Учредитель газеты: администрация муниципального района «Город Краснокамск и Краснокамский район» Забайкальского края. Главный редактор Л.М. КУТЗОВА. Адрес редакции, типографии, издательства: 674673, Забайкальский край, Краснокамский район, г.Краснокамск, пр. Строителей, 13, пом. 2. Тел. 2-80-10 (гл. редактор), 2-83-94 (бухгалтер), 2-55-72 (зам. гл. редактора), 2-64-04 (отд. св-р.), 2-67-12 (отдел промышленности), 6-21-10 (отдел рекламы).

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю. Регистрационный номер ПИ № 79-00208.

✉ E-mail: mla@slava-trudu.ru. Анонимные письма не рассматриваются. ✉ В востановлении писем не принимается. ✉ Материалы не рецензируются и не возвращаются. За достоверность приводимых данных ответственность несет автор. Сайт газеты www.slava-trudu.ru

Материалы рекламы ✉ думая цену газеты и реу Отпечатано «Слава труду» ✉ Тираж

6 декабря 2016г. № 136

СТ

■ АКТУАЛЬНО

Система дуального образования

24 ноября в Краснокамском промышленно-технологическом техникуме состоялось заседание «круглого стола» с работодателями и социальными партнерами на тему «Организация дуального образования с использованием сетевых форм взаимодействия».

Преподаватель специализации Татьяна Николаевна Меньшагина рассказала о результатах работы за прошедший год. Директор Краснокамского промышленно-технологического техникума Флора Макарова познакомила присутствующих с дуальным образованием и поставленными задачами.

Во-первых, дуальное обучение – это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочем месте. Во-вторых, необходимо пропагандировать дуальное обучение, привлекать работодателей и социальных партнеров к сотрудничеству и ликвидировать дефицит подготовленных специалистов, – рассказывает

Флора Макарова. – Уже во многих регионах вводится такое образование, когда практика на конкретном предприятии сочетается с теоретической подготовкой, то есть осуществляется взаимосвязь теории и практики.

Около 80% времени обучения студент проводит на производстве. Срок обучения не увеличивается, иногда даже и сокращается. Затраты на обучение несет как государство, так и предприятие: оплачивается работа наставника, минимальная оплата труда практиканту. По окончании обучения сдаются квалификационные экзамены на предприятии, после чего выдается документ – сертификат или свидетельство от самого работодателя.

Стоит отметить, что даже



На заседании.

самая маленькая компания или предприятие могут стать участниками дуального обучения. Хорошим примером стало сотрудничество с ООО ТПП «Энергия», ПКП «Союз и Ка», АТТ, СТО «Жигули», «Альянс ТрансАтом» и другими.

Руководитель кафедры дуального обучения Ольга Васильевна Маркова рассказала об итогах выполнения подпрограммы по

реализации дуального образования студентов техникума, проблемах и путях их решения, а старший мастер Ольга Александровна Коркина закрепила все вышесказанное, дав информацию о прохождении и результатах практического обучения на примере студентов группы 32А.


Присутствующие на заседании работодатели и социальные партнеры поделились предложениями о вариантах развития дуального обучения.

Ксения КАЛАШНИКОВА.

■ НОВОСТИ


Дистанционный курс

<http://sdo.kpttobr.ru/>

 sdo.kpttobr.ru

Сервер дистанционного обучения Краснокаменский промышленно-технологический техникум

Новости сайта

**Как получить доступ к курсам?**
от СДО КПТТ - Среда, 20 Сентябрь 2017, 11:35

Вы в первый раз на нашем сайте?
Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к не потребуются «кодовые слова», но сейчас оно Вам не понадобится.
Пошаговая инструкция:
[...Читать сообщение полностью \(всего слов - 139\)](#)

Категории курсов

- Автомеханик
- Борзинский филиал (3)
- ▼ Дополнительное профессиональное образование (вечернее отделение) (3)
 - Повышение квалификации (1)
 - Профессиональная переподготовка
 - Профессиональная подготовка (3)
 - Профессиональное обучение (1)
- ▼ Заочное обучение (9)
 - 19.02.08 "Технология мяса и мясной продукции" (3)
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (9)
- ▼ Общие дисциплины для всех специальностей (4)
 - География (Глотова О.Н.) (1)
 - Информатика и ИКТ (Жапова Ц.А.) (1)
 - Информатика и ИКТ Парыгина О.Г. (1)
 - Химия (Макарова Ф.Р.) (1)

ДК «Технология формовки колбасных изделий»

← → ↺ sdo.kpttobr.ru/course/view.php?id=28

Сервисы "Институт дистанцио сайт преподавателя Главная - 4portfolio 4portfolio.ru/artefact Межд

Настройки

- Управление курсом
 - Завершить редактирование
 - Переключить способ добавления элементов
 - Редактировать настройки
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Настройка журнала оценок
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Очистка
 - Банк вопросов
 - Компетенции
 - Панель управления доступом в СДО
 - Настройки дополнительных полей курса
- Переключиться к роли...
- Администрирование

Тема 2

Редактировать

Типы и подготовка оболочек

✚	📄 Лекция 2. Типы и подготовка оболочек	Редактировать	✓
✚	📄 Задание к теме №2	Редактировать	✓

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 3

Редактировать

Вязка колбасных изделий. Вязка колбас

✚	📄 Лекция 3. Вязка колбасных изделий. Вязка колбас	Редактировать	✓
✚	📄 Задание к теме №3 Натуральные полуфабрикаты. Разделка мяса	Редактировать	✓

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 4

Редактировать

Штриковка и навешивание колбас на рамы

ДК «Технология формовки колбасных изделий»

Главная: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих > 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства > ТехформКИ

Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Все участники: 10/10







Имя:

Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия:

Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Технология формовки ...

Фамилия	Имя	Задание к теме №2	Задание к теме №3	Задание к теме №4
Диапазон		5,00	5,00	5,00
	Евгения Горбунова	5,00	5,00	5,00
	Ольга Ермолина	4,00	5,00	5,00
	Ольга Иванова	-	4,00	5,00
	Антонина Латыпова	4,00	4,00	-
	Виктория Макарова	5,00	-	5,00
	Надежда Петрова	-	4,00	3,00

ДК «Технология формовки колбасных изделий»

раммам подготовки квалифицированных рабочих и служащих > 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства > ТехформКИ > Одиночный вид



Антонина Латыпова

Сообщение

Одиночный вид

Ольга Иванова

Виктория Макарова

Выбрать оцениваемый элемент...

Выбрать пользователя...

Сохранить

Добавить блок

Нет ни одного блока, который добавить на эту страницу.

Элемент оценивания	Категория оценки	Диапазон	Оценка	Отзыв
Задание к теме 1	Технология формовки колбасных изделий	0,00 - 5,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Задание к теме №2	Технология формовки колбасных изделий	0,00 - 5,00	4,00	<input type="text"/>
Задание к теме №3 Натуральные полуфабрикаты. Разделка мяса	Технология формовки колбасных изделий	0,00 - 5,00	4,00	<input type="text"/>
Задание к теме №4 "Крупнокусковые полуфабрикаты"	Технология формовки колбасных изделий	0,00 - 5,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

это программный продукт, обеспечивающий возможность студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебный курс или его раздел, и соединяющий в себе свойства учебника, справочника, задачника, хрестоматии.

НАВИГАТОР

ПМ.02. ФОРМОВКА КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по подготовке квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

19.01.14. «Оператор процессов колбасного
производства»



Разработала преподаватель профессиональных дисциплин
ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический
техникум» Эпова Марина Николаевна

Рабочая программа

Перспективно-тематическое планирование уроков МДК. 02.01. Технология формовки колбасных изделий

**УМК по
МДК.02.01
ПМ.02**

Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ по ПМ 02

Курс лекций для студентов очного обучения по ПМ.02.

Рецензия на учебное пособие «Курс лекций»

Методическое пособие. Использование ЛОТ при освоении профессии «Оператор процессов колбасного производства»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ПМ 02

Учебно-методические материалы по организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Рецензия на методическое пособие



Методические рекомендации
по выполнению
самостоятельной работы по
ПМ 02

Контрольная
работа за
I п/г
по ПМ 02

Учебно-методические
материалы по организации
текущего контроля и
промежуточной аттестации

**Образцы
самостоятельных
работ студентов**

Приложение 5
Приложение 6
Приложение 7
Приложение 8
Приложение 9
Приложение 10

Контрольная
работа за II п/г
по ПМ 02

Комплект
КОС
по ПМ 02

Методическое пособие.
Личностно ориентированные
технологии в обучении при
освоении профессии «Оператор
процессов колбасного
производства»

Приложение 1

Приложение 2



Студенты 1-3 курса, обучающиеся по профессии «Оператор процессов колбасного производства»



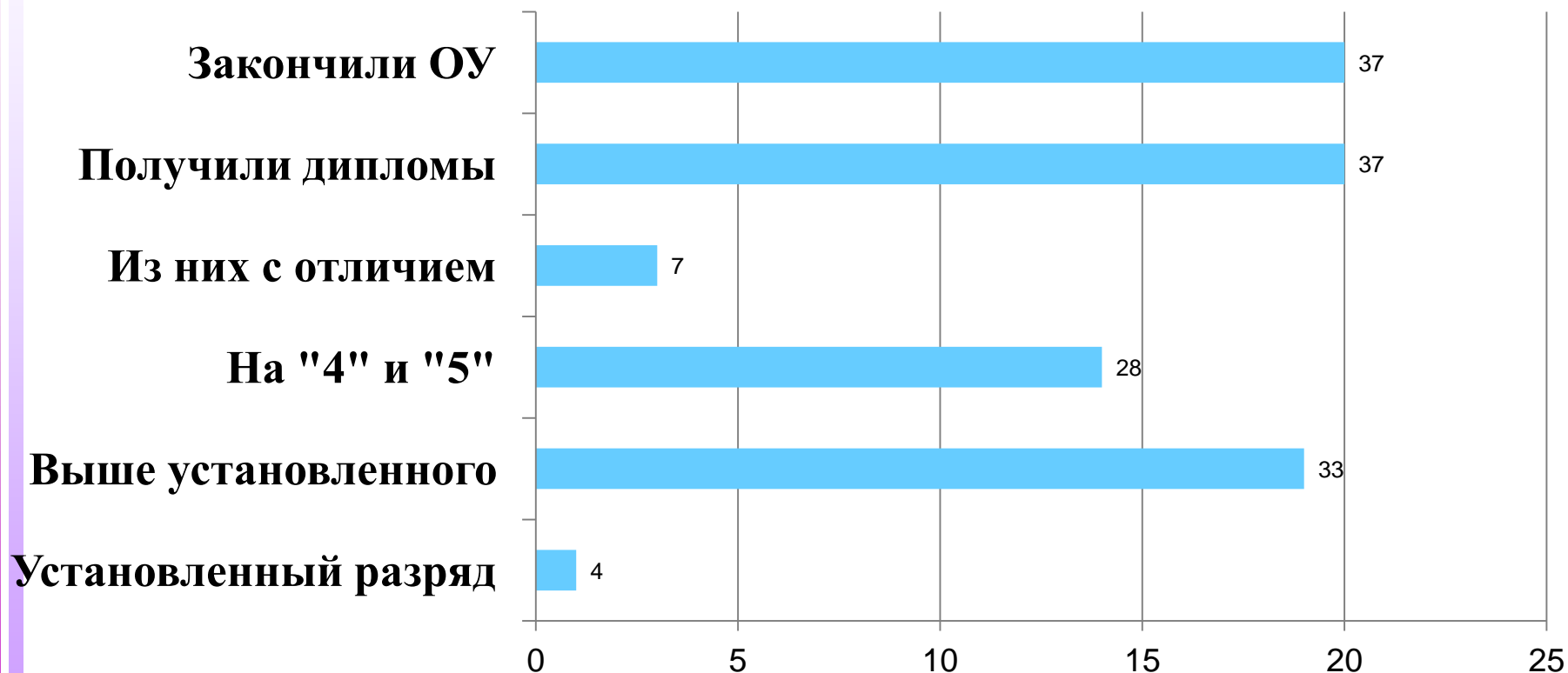
Студенты 1-3 курса, обучающиеся по профессии «Оператор процессов колбасного производства»



Профессиональные компетенции (ПК) для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) формовка колбасных изделий:

- ПК 2.1. Формовать колбасные изделия методом шприцевания.
- ПК 2.2. Формовать колбасные батоны на автоматах и полуавтоматах.
- ПК 2.3. Перевязывать колбасные изделия вручную.
- ПК 2.4. Укладывать продукцию в формы.
- ПК 2.5. Размещать продукцию и сопроводительную документацию на рамы.

Результаты защиты ПЭР выпускниками за 2016-2018 уч.г.



Качество подготовки – 75% 24

**Мы всегда рады сотрудничать с вами
через наши сайты:**

<http://pu34.edusite.ru/>

**[http://nsportal.ru/epova-marina-
nikolaevna](http://nsportal.ru/epova-marina-nikolaevna)**



Спасибо за внимание!